УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Верхнекольцовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_И.А.Романовская

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**План работы по противодействию терроризму и экстремизму**

**на 2019-2020 учебный год в МБОУ Верхнекольцовская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма****в образовательных учреждениях**  |
| 1.1.  | Изучение основных нормативно- правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.  | В течение года  | Директор школы  |
| 1.2.  | Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания: 1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации» 2. «Организация патриотического воспитания в школе» 3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности»  | Сентябрь Февраль Ноябрь  | Зам.директора  |
| 1.3.  | Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2019 -2020 уч.год  | Сентябрь  | Зам.директора  |
| 1.4. | Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.  | Ежедневно  | Завхоз, сторож |
| 1.5. | Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов | Перед каждым уроком, занятием, мероприятием | Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное занятие |
| 1.6. | Осмотр неиспользуемых помещений(щитовых,чердаков, подвалов) на предмет обнаружения подозрительных предметов. | Еженедельно  | Директор школы |
| 1.7. | Контроль выполнения настоящего планаОповещение работников и учащихся школы об угрозе ЧС и проведение эвакуации.Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками.Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся.Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных мероприятий для учащихся | Ситуационно  | Директор школы |
| 1.8. | Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся | Ситуационно  | Классный руководитель |
| 1.9. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации. | В течение года | Администрация школы |
| **2.Организационные мероприятия** |
| 2.1  | Изучение инструкции «Атитеррористические мероприятия»  | Сентябрь  | Учитель ОБЖ  |
| 2.2  | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана  | Сентябрь  | Зам.директора по ВР |
| 2.3  | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности  | Октябрь, май  | С.М.Дунаева, педагог-психолог  |
| 2.4  | Оформление стенда «Подросток и закон»  | Апрель  | учитель истории  |
| 2.5  | Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»  | Октябрь, январь, апрель  | Библиотекарь  |
| 2.6  | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов | Март  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |
| 2.7  | Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»  | Сентябрь  | Учитель ОБЖ  |
| **3.Работа с учащимися** |
| 3.1  | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях  | В течение года  | Учитель физкультуры  |
| 3.2  | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций  | В течение года  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |
| 3.3  | Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.  | Сентябрь  | Кл. руководители  |
| 3.4  | Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!»  | Сентябрь  | Кл.руководители  |
| 3.5.  | Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»;«Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»  | В течение года  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |
| 3.6. | Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | В течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ, сотрудник полиции |
| 3.7. | Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма | В течение года | Учителя-предметники |
| 3.8. | Конкурс плакатов, рисунков «Нет-терроризму» | В течение года | Учитель ИЗО,старшая вожатая |
| 3.9. | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3.10 | Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи | В течение года | Школьный психолог |
| 3.11 | Проведение «Дня безопасности» | март | Администрация школы, сотрудник полиции |
| 3.12 | Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы | Сентябрь  | Учитель ОБЖ |
| 3.13 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:-для 9 класса «Полотно мира»;-акция «Молодежь-за культуру мира, против терроризма»-конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»-дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ» | В течение года | Классный руководитель |
| **5. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей:** |
| 5.1  | «Права учащихся как часть прав человека»  | В течение года  | Классные руководители  |
| 5.2  | «Права ребенка в нашем государстве»  | В течение года  | Классные руководители  |
| 5.3  | «Как не стать жертвой преступления»  | В течение года  | Классные руководители  |
| 5.4  | «Я – дома, я - в школе, я – среди друзей»  | В течение года  | Классные руководители  |
| 5.5  | «Права человека»  | В течение года  | Классные руководители  |
| 5.6  | «По правовой дорожке» брейн-ринг  | В течение года  | Классные руководители  |
| 5.7 | **Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»**  | Декабрь  | Классные руководители  |
| 5.8 | Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтаций.Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Тлерантность –дорога к миру» | В течение года | Классные руководители, сотрудник полиции |
| **7. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний** |
| 7.1  | *Классные часы на правовые темы:* 1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 2. Игра «Что объединяет всех детей планеты» 3. Правовая игра «Мой взгляд» 4. «Что в имени моем» 5. «Права детей – забота государства» 6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели» 7. «Наш дом – Россия» 8. .Наше право и наш интерес 9. Урок СНГ 10.Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»; конкурс рисованных книг по правовым знаниям; Конкурс репортажей «Мои права»  | Декабрь, февраль, апрель  | Классные руководители 1-9 классов, заместитель директора по ВР, сотрудник полиции |
| 7.2  | Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений  | В течение года  | Члены Совета  |
| 7.3  | Оформление тематической выставки в школьной библиотеке  | В течение года  | библиотекарь |
| 7.4  | Классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»  | Апрель  | Классные руководители 1-9 классов  |
| 7.5  | Проведение дня информирования: «Право и ответственность»  | Апрель  | Классные руководители 1-9 классов  |
| 7.6  | 1.Беседы «Подростку о трудовом праве». 2.Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости 3.Планирование летнего отдыха школьников  | Апрель  | Зам.директора классные руководители 8-9 классы  |
| 8  | **Дни здоровья**  | По плану школы  | Учитель физкультуры  |
| 9 | **Проведении тематических праздников:** -День народного единства; -Международный день толерантности; -День славянской письменности;  | 4 ноября 16 ноября 23 мая  | Зам. дир. классные руководители  |
| 10  | Реализация программы духовно-нравственного воспитания  | В течение года  | Зам.директора  |
| 11  | Декады правовых знаний  | Ноябрь Апрель  |  Учитель истории  |
| 12  | Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности  | Январь  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |
| 13  | Месячник оборонно-массовой работы  | Февраль  | Учитель ОБЖ  |
| 14  | Реализация программы гражданско-патриотического воспитания | В течение года  | Зам.директора  |
| **4.Работа с родителями** |
| 4.1  | Родительское собрание «Международный день семьи»  | Май  | Зам.директора  |
| 4.2  | День семьи  | Май  | Зам.директора  |
| 4.3  | Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях  | В течение года  | Классные руководители  |
| 4.4.  | Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка»  | В течение года  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |
| 4.5.  | Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие.  | В течение года  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |
| 4.6  | Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма  | В течение года  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |
| **5.Работа с педагогическим коллективом** |
| 5.1  | Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях методического объединения классных руководителей | Ноябрь, апрель  | Зам.директора  |
| 5.2  | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре  | Июнь  | Зам.директора  |
| **6. Внутришкольный контроль** |
| 6.1  | Контроль за работой кружков, секций в школе (сохранение контингента, соответствие программам)  | В течение года  | Зам.директора  |
| 6.3  | Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.  | В течение года  | С.М.Дунаева, педагог-психолог |